



Е.Н. Корнеева

# ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ

Что это такое  
и как с этим  
бороться

2-е издание, исправленное

Москва  
Мир и Образование  
ОНИКС

УДК 159.922.7

ББК 88.8

К67

**Корнеева Е. Н.**

**К67** Детские капризы. Что это такое и как с этим бороться. — 2-е изд., испр. — М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Оникс», 2012. — 160 с.: ил. — (Пойми своего ребенка).

ISBN 978-5-94666-629-9 (ООО «Издательство «Мир и Образование», обложка)

ISBN 978-5-488-02962-0 (ООО «Издательство Оникс», обложка)

ISBN 978-5-94666-675-6 (ООО «Издательство «Мир и Образование», переплет)

ISBN 978-5-488-03123-4 (ООО «Издательство Оникс», переплет)

Все дети капризничают — одни меньше, другие больше, а взрослые, пытаясь бороться, могут и проиграть в этой битве. Что делать, когда ребенок кричит, упирается, захлебывается слезами, а окружающие с осуждением смотрят на незадачливого родителя? Пойти у малыша на поводу и добиться прекращения рева? Так он только этого и ждет. Отшлепать как следует, чтобы знал, кто тут на самом деле командует? Так вроде жалко... Или уже давным-давно не помогает. Так как же быть нам, взрослым, когда у нас начинают капризничать дети? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете в этом издании.

Книга предназначена для широкого круга читателей.

**УДК 159.922.7**

**ББК 88.8**

ISBN 978-5-94666-629-9

(ООО «Издательство «Мир и Образование», обложка)

ISBN 978-5-488-02962-0

(ООО «Издательство Оникс», обложка)

ISBN 978-5-94666-675-6

(ООО «Издательство «Мир и Образование», переплет)

ISBN 978-5-488-03123-4

(ООО «Издательство Оникс», переплет)

© Корнеева Е. Н., 2011

© ООО «Издательство «Мир и Образование», 2012

## Оглавление

<b>Введение</b> . . . . .	3
<b>Глава 1. ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ</b> . . . . .	5
Маленькие крикуны . . . . .	6
Ночные концерты . . . . .	10
Купание со слезами. . . . .	14
Как уложить их спать? . . . . .	18
На новом месте . . . . .	23
Недомогания . . . . .	28
Этот несносный ребенок. . . . .	31
<b>Глава 2. КРИЗИСЫ РАЗВИТИЯ</b> . . . . .	34
Картина первая: кризис первого года жизни . . . . .	35
Картина вторая: кризис трех лет . . . . .	39
Картина третья: кризис шести-семи лет . . . . .	43
Картина четвертая: вступление в подростковый возраст. . . . .	47
Картина пятая: затянувшееся детство . . . . .	51
Анатомия кризиса, или Шаг назад, два шага вперед . . . . .	54
<b>Глава 3. ВЕРНИСАЖ КАПРИЗОВ</b> . . . . .	58
«Фу вашу кашу!» . . . . .	59
«Купите мне машину!» . . . . .	62
«Не буду надевать эти...» . . . . .	65
«Успокойся, деточка!» . . . . .	68
«Хочу, хочу, хочу!!!» . . . . .	71
«Мама с папой тебя просят...» . . . . .	74
На прогулке . . . . .	78
В гостях и на людях . . . . .	81

<b>Глава 4. ПРИВЫЧКА — ВТОРАЯ НАТУРА</b> .....	86
«Изводины» .....	88
Крикуны и «вопилки» .....	91
Манипуляторы .....	93
Вредины .....	96
Плаксы .....	98
Упрямыцы .....	102
Кривляки .....	104
Скандалисты .....	106
<b>Глава 5. ШКОЛЬНИКИ И ШКОЛЬНИЦЫ</b> .....	110
«Не буду переделывать!» .....	111
«Отстаньте от меня!» .....	115
«Почему они такие грубые?» .....	119
«Как можно так про учителей?» .....	121
«Иначе убегу!» .....	123
«Вы мне не указ!» .....	126
«С кем хочу, с тем и дружу!» .....	130
<b>Глава 6. НА ПОРОГЕ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ</b> .....	134
Уже не детские капризы .....	135
Издержки воспитания, или Маменькины сынки и папенькины дочки .....	138
Жизнь за чужой счет .....	142
Манипулятивный стиль поведения .....	145
Кто будет отвечать, или Чем тут можно помочь? .....	148
<b>Вместо заключения, или Антология капризов</b> .....	153
<b>Список использованной литературы</b> .....	157

## Введение

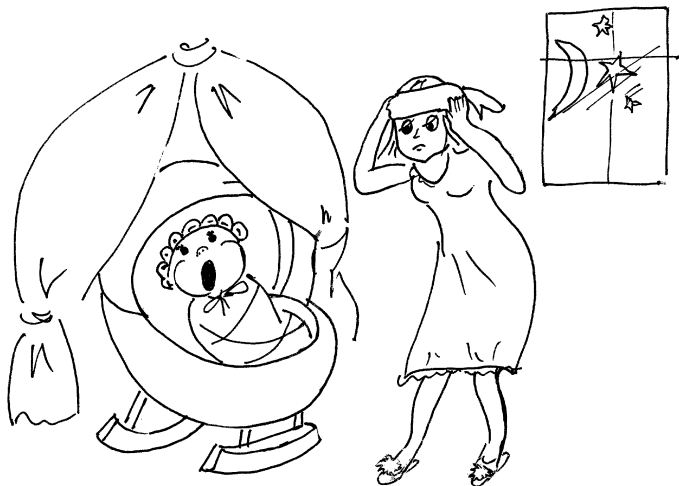
Детские капризы. Как можно без них? Не они ли составляют самую суть понятия «детство»? Маленькие плаксы, вымогатели и манипуляторы — их проблемы пока так просто решить. Их требования не выходят за пределы увиденного на прилавке уличного торговца или в руках у соседского мальчика. А родителям и прочим взрослым так приятно чувствовать свое могущество: они вправе даровать милость или наказать за недостойное поведение. А как приятно баловать время от времени свое чадо или потакать его слабостям, напоминаящим взрослым дядям и тетям их самих в былые годы! Кто откажется от этого? Не это ли одна из самых приятных сторон родительских обязанностей?

Но детские капризы не столь уж безобидны. За канючаньем, неотвязными просьбами и требованиями порой стоят непомерные амбиции. За частыми слезами и нытьем скрывается серьезный кризис, а крики и истерики вполне могут перерасти в жестокость и агрессивность, неуживчивость характера и в конечном итоге в исковерканную судьбу.

Желать хорошего детям и делать действительно хорошее, полезное для их воспитания, формирования в них истинно человеческих качеств — не одно и то же. Растить новое поколение — дело трудное и ответственное. Поэтому не лишним будет еще раз напомнить о единстве родительских прав и обязанностей: прав выбирать свой стиль воспитания, строить свою систему взаимодействия с ребенком, создавать для него уникальный мир, в котором он будет расти, развиваться, и неразрывно связанных с этим обязанностей заботиться, опекать, требовать, контролировать, подстраиваться под их заботы и нужды,

думать не только о сегодняшнем, но и о завтрашнем дне нынешних мальчишек и девчонок.

Книга о детских капризах — отнюдь не собрание поучительных историй, не перечень полезных и бесполезных советов. Она адресована тем взрослым, кто задумывается о поведении своих детей, а не просто пытается сотворить их по своему подобию или по заранее намеченному плану. Она для людей, не просто слепо любящих, а для любящих с умом, с умом и ответственностью.



## Глава 1

# ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

Человеческая память несовершенна. Увы, нет на свете людей, которые помнили бы свое раннее детство, первые дни, недели и месяцы своей жизни. Человечество не отличается особой памятьливостью. В лучшем случае человек может почувствовать, как какие-то неясные, смутные образы возникают в его сознании, но отчетливых картин раннего детства он не видит, совсем маленьким ребенком себя не помнит, и что и почему с ним происходило, почему он вел себя именно так — сказать не может. Взрослые, непосредственно ухаживающие за детьми, непрерывно находятся с ними в контакте, лучше осознают собственные ощущения, а прочие с удивлением замечают, что на чужих руках дети растут поразительно быстро, то есть процесс детского развития вообще не отпечатывается в сознании последних.

И, тем не менее, первый год жизни — это особая статья. Все без исключения специалисты отмечают его осо-

бую важность для дальнейшего становления человека, исключительную значимость в судьбе. Развитие ребенка начинается задолго до его появления на свет, и его первые поведенческие реакции есть своего рода плоды предшествующего созревания. Первый крик новорожденного — это не только сигнал о том, что в этот мир пришел новый человек. Плач младенца — это и способ общения его с окружающими, и средство самовыражения, и первая попытка регуляции возникающих отношений. Поэтому каким будет малыш расти — спокойным или, наоборот, станет доставлять своим плачем массу неприятностей родителям, — во многом зависит от них самих. Об этом и пойдет речь в этой главе, в которой мы расскажем:

- ✓ почему младенцы могут часто и подолгу плакать,
- ✓ с чем часто связаны «ночные концерты»,
- ✓ из-за чего дети плачут во время купания,
- ✓ что сделать, чтобы дети быстрее засыпали,
- ✓ как могут вести себя малыши на новом месте,
- ✓ как родителям относиться к недомоганиям детей,
- ✓ почему ребенок может стать несносным.

## ■ ■ ■ ➔ **Маленькие крикуны**

Причина беспокойного поведения новорожденного чаще всего кроется не в нем самом, а в проблемах окружающих его людей. А если взрослые не понимают, почему ребенок непрерывно кричит, их раздражение усиливается, появляется напряженность в отношениях и возникают подозрения в адрес молодой матери: все ли она делает так, как надо? Настроение родителей падает, они нервничают, а ребенок реагирует на это еще большим усилением плача.

### ..... **Типичные ситуации** .....



*«Первые три месяца Антошка непрерывно верещал. Просто с ужасом вспоминаю это время. Муж с утра уходил на работу, а мы оставались дома вдвоем. Я часами трясла его на руках, потому что, лежа в кроватке, он просто переходил на визг и весь багровел от плача.»*



*То не долгое время, что он забывался сном, я занималась сцеживанием, потому что кушал он тоже плохо и приходилось докармливать его сонного из бутылочки».*



*«Роды у меня были тяжелые, и первые несколько дней Верочку мне даже кормить не приносили. Большую часть времени я спала, да и кололи меня чем-то. А после выписки начались "кошачьи концерты". Грудь она у меня не стала брать, кричала и день и ночь. Свекровь заявила, что у девочки грыжа, поэтому она так плачет. Врач наш тоже ничего не могла посоветовать, только выписала детское питание. Муж перебрался спать в другую комнату. Думала, до развода дело дойдет».*



*«Еще в палате мне женщины говорили: «Вон твою крикуна везут!» У других детки попискивают тихонечко или вообще больше спят, а этот басовито так кричал, свое требовал. Настоящий мужик. И по сие время так. Ничем его не успокоишь, пока свое не получит».*



Три приведенных примера — отнюдь не полный перечень ситуаций, когда родители сталкиваются с неумной крикливостью новорожденных детей. Эти милые ангелочки способны сделать невыносимой жизнь многих взрослых. В чем же основные причины чрезмерной плаксивости новорожденных и младенцев?

Зарубежные психологи считают, что зачатие детей, тем более первенцев, должно происходить в обстановке романтической, когда оба будущих родителя пребывают в атмосфере комфорта и благополучия, преисполнены любви друг к другу и с оптимизмом относятся к возможности обзаведения потомством. Все эти обстоятельства чрезвычайно благоприятно сказываются на развитии организма плода. В этом случае беременность переносится легче, роды протекают менее тягостно и болезненно. После рождения малыша родители с большей легкостью устанавливают и поддерживают с ним контакт, а тот в свою очередь растет спокойным и здоровым.

Второй момент: взрослые должны быть готовы принять нового члена семьи. А молодая мама должна быть